

Klimaaftryk på virksomhedsniveau

Klimaaftryk i faget Virksomhedsøkonomi B i 2.g

TEMA og VERDENSMÅL	Fagligt tema	Verdens- og delmål
Omfang: ca. 6-8 lektioner	Undervisningsforløb i 2.g: Klimaaftryk på virksomhedsniveau, har fokus på virksomhedernes CSR/ESG-strategi med fokus på klimaregnskab	Mål 8: Anstændige jobs og økonomisk vækst Mål 9: Industri, innovation og infrastruktur Mål 12: Ansvarligt forbrug og produktion Mål 13: Klimaindsats
MÅL Formålet med forløbet og de konkrete faglige mål.	Uddannelse: HHX 2.g Formålet med forløbet Formålet med forløbet er at opnå viden om virksomhedernes ansvar og værktøjer i forbindelse med den aktuelle klimakrise. Hvorledes arbejder de med ESG/CSR og hvilke lovkrav er der til bl.a. måling og regnskaber. Eleverne skal efter forløbet være opstille, analysere og vurdere VGES klimaregnskab. De skal anvende både kvantitative og kvalitative kilder og have opstillet deres egne miljøindikatorer. Forløbet passer naturligt til VGES da denne er en UNESCO verdensmålsskole. I dette forløb er der fokus på mål 8,9,12 og 13. Faglige mål som forløbet bidrager til: • Afgøre hvilke forhold, der har betydning for virksomhedens økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • Identificere, formulere og løse afgrænsede problemer, der knytter sig til en skolens økonomiske forhold • Anvende virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger • Udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem økonomiske forhold i en given og afgrænset kontekst og i samspil med andre fag • Bearbejde og præsentere informationer om grundlæggende økonomiske forhold, herunder kunne vurdere informationernes troværdighed	

	Fra kernestoffet i læreplanen i virksomhedsøkonomi B: Rapportering • Udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet • CSR-rapportering Virksomhedsanalyse • Analyse af virksomhedens økonomiske udvikling på baggrund af årsrapporter og andet eksternt materiale på dansk og engelsk • Analyse af virksomhedens CSR-indsats
	Indhold eleverne arbejder med i forløbet. <u>CSR/ESG</u> Indhold eleverne kan/skal arbejde med i lektionen/forløbet. Indholdet stammer fra Systimes lærebog til virksomhedsøkonomi, Virksomhedsøkonomi, og det er primært kapitel 17 og 18. Disse kapitler indeholder information om CSR, rapportering og analyse. Derudover arbejder de med relevante artikler og dokumentarer. De arbejder også med eksempler på klimaregnskaber fra andre virksomheder f.eks. REMA 1000. Eleverne arbejder i grupper sammensat af underviseren. Hvilke metoder, værktøjer og teknologier anvendes: Der arbejdes med informationsindsamling, informationsbearbejdning, metoder fra faget om bl.a. kvantitative og kvalitative data, kildekritik. Teknologier er Office-pakken Tidsrammen for forløbet: 6 –8 lektioner a 45 min inkl. fremlæggelse. Lektion 1 og 2: Introduktion til klimaregnskabet. Underviseren gennemgår teori og krav til en virksomheds klimaregnskab. Samtidig gennemgås relevante modeller til at beskrive virksomhedens CSR- aktiviteter

	Eleverne får udleveret et relevant eksempel på et klimaregnskab, feks REMA1000. Eleverne opdeles i grupper og arbejder herefter med 2 opgaver: 1: Hvilke CSR/ESG-aktiviteter arbejder skolen med. 2: Hvilke modeller ønsker de at anvende til at beskrive disse aktiviteter i deres klimaregnskab. Lektion 3 og 4: 1. Hvordan indsamler man data til klimaregnskabet 2. Gruppearbejde hvor man vælger fokusområde og planlægger/opstarter dataindsamling til klimaregnskabet. Her er fokus på både kvalitative og kvantitative data. Lektion 5 og 6: 1. Hvordan opstiller man klimaregnskabet? 2. Gruppearbejde hvor ESG-regnskab færdiggøres. Produktkrav Opstilling af Klimaregnskab for VGES Jyllandsgade. 1. Redegørelse af CSR/ESG-aktiviteter via modeller fra kernestoffet (eg. Ashridges, den tredobbelte bundlinje mm.) 2. Minimum 2 miljøindikatorer for henholdsvis social, miljø og økonomi. 3. Opstilling eller redegørelse for miljøindikatorernes mål. PowerPoint præsentation med beskrivelse af arbejdsprocessen og begrundelse for valg af modeller, indikatorer og opstilling. Litteraturliste til de materialer eleverne anvender under forløbet er angivet nederst i dette dokument.
FAGLIGE OG ALMENE GRØNNE KOMPETENCER Hvordan undervisningen understøtter elevens faglige og almene grønne kompetencer, viden	"Fagspecifikke og almene grønne kompetencer" som forløbet bidrager til: I forløbet lærer eleverne om og forholder sig til emner der vedrører

og færdigheder.	Klimaanalyser, rapportering, den tredobbelte bundlinje og andre CSR-modeller der omhandler bæredygtighed og CO2 udledning indenfor faget virksomhedsøkonomi. De opnår faglig forståelse og får kompetencer udover det er en del af virksomhedsøkonomi bogen.
PERSPEKTIVERING, DILEMMAER OG NYE INDSIGTER	Dilemmaer der er arbejdet med i forbindelse med forløbet ”klimaaftryk på virksomhedsniveau” Hvilke krav er der til skolens regnskaber og bæredygtigheds initiativer. Har klima og bæredygtighed en betydning for hvordan skolen arbejder og udvikler sig Kan klimaregnskabet gøre en forskel for skolens profil og kommunikation

Litteraturliste ikke alfabetisk.

<https://virksomhed.systime.dk/?id=1102>

<https://ansvarlighed.rema1000.dk/samfundsansvar>

<https://virksomhedsguiden.dk/content/temaer/invester-i-baeredygtighed/ydelser/hvad-er-et-klimaregnskab-og-hvilken-vaerdi-har-det-for-din-virksomhed/f36f342d-9692-497e-8e28-0f7a5778dd5a/>

<https://klimakompasset.dk/klimakompasset/>

<https://virksomhedsguiden.dk/content/ydelser/saadan-laver-du-et-klimaregnskab/748c2a94-627c-48b1-ad68-b3ef980162a9/>

<https://www.danskerhverv.dk/radgivning/csr/nem-klimaguide---kom-godt-i-gang-med-din-co2-beregning/>

<https://www.csr.dk/krav-til-klimaregnskab-2024-2025-og-2026>